

Découvrir et préserver la biodiversité autour du Collège

• Notre projet

Notre collège fait depuis deux années maintenant partie des établissements du Tarn labellisés Eco-collège. Dans le cadre d'un Atelier Scientifique et Technique, nous souhaitons que des élèves de Quatrième, déjà sensibilisés à la notion de développement durable, poursuivent le travail engagé sur des actions relatives au développement durable. Les CPIE Tarn (Centres Permanents d'Initiative pour l'Environnement) et la LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux) se proposent pour être nos partenaires dans cette aventure. Nous comptons de plus sur le soutien de l'opération « Un défi pour ma planète ». Notre but est de tenter de mettre en place sur le long terme un certain nombre d'actions dans le cadre de notre labellisation « Eco-établissement ».

• Nos objectifs

Les objectifs poursuivis par l'équipe pédagogique sont de trois ordres:

- Notre premier objectif est que nos élèves accèdent à une prise de conscience sur leur environnement et sa fragilité et qu'ils adoptent des comportements écocitoyens.
- Nous souhaitons ensuite adopter des mesures concrètes afin de modifier durablement les comportements et les habitudes au sein de notre établissement.
- Nous voudrions enfin étendre notre action au delà des enceintes du Collège par des actions de nos élèves auprès des parents d'élèves et de la Municipalité. Nos élèves deviendraient un vecteur efficace d'éducation à l'écocitoyenneté au niveau du bassin de recrutement du Collège. Nous estimerons alors que nous serons parvenus à nos fins.

• Les actions envisagées

Les actions envisagées concernent le thème de la biodiversité. En effet, en cette année de la biodiversité, nous trouvons important de pouvoir travailler sur ce thème. De plus, les partenariats tissés depuis 5 années nous permettent de proposer aux élèves un projet abouti :

- En partenariat avec la LPO, nous souhaitons travailler sur les rapaces diurnes et nocturnes. Des observations à plusieurs reprises dans l'année nous permettront de nous sensibiliser à la vie de ces rapaces, et ainsi d'éveiller un souci de préservation. Souvent considérés par le passé (et encore parfois aujourd'hui) comme nuisibles, ces espèces sont pourtant un élément important de notre environnement proche. En partenariat avec une association locale de préservation des espaces naturels, nous comptons dresser quelques recommandations afin de préserver les populations locales de rapaces.
- Nous souhaitons aussi travailler sur la richesse des haies pour la biodiversité. Nous envisageons, grâce à un partenariat avec la ferme d'en Gout, de procéder à une plantation d'une haie autour du collège. Nous pourrions ainsi travailler sur l'intérêt des haies, sur l'importance de leur préservation, ainsi que travailler avec la municipalité sur l'entretien des haies par la commune.
- Comme chaque année, nous nous attacherons à travailler en étroite collaboration avec les agents du collège, et nous tenterons d'étendre nos actions à la municipalité de Dourgne (qui travaille depuis une année sur un agenda 21).

• La mise en œuvre de notre projet

Nos élèves ont déjà une bonne connaissance de la démarche à adopter afin de favoriser l'implantation durable de mesures écocitoyennes au sein de l'établissement. Nous comptons mettre en œuvre notre projet au moyen de quatre étapes successives:

- Diagnostic sur la biodiversité avec l'aide des CPIE, de la LPO et de la ferme d'en Gout (de Septembre à Novembre 2010);
- Travail en ateliers afin d'élaborer un certain nombre d'actions concrètes à mettre en place au sein du Collège en collaboration étroite avec les personnels du Collège, la gestionnaire, les élèves et les enseignants (de Décembre 2010 à Mars 2011) ;
- Mise en place des actions et promotion au sein des usagers du Collège (d'Avril à Juin 2011) ;
- Diffusion de leurs actions au delà du Collège grâce aux interventions des CPIE, de la journée de sensibilisation (décembre 2010), de la journée de la Science (Juin 2011) durant laquelle les élèves du Collège et des personnes extérieures visitent des stands tenus par des élèves impliqués dans le projet.

